



T.C.
ŞANLIURFA
VALİLİĞİ



BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ



T.C.

ŞANLIURFA VALİLİĞİ

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ

İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ
BAŞVURU FORMU

ŞANLIURFA 2024

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)

İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU

Başvuru Bilgileri

İlçe	Halfeti			
Okul/ Kurum	Dergili İlkokulu			
Okul Müdürü Adı Soyadı	Mustafa ÖCALAN			
Telefon	0541 672 78 39	E-posta	mustafea6336@gmail.com	
İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen Adı Soyadı	Fatmanur Kocakaya			
Okul/ Kurum	Dergili İlkokulu			
Branş	Okul Öncesi Öğretmeni			
Telefon	05413420903	E-posta	ftmnrkcky3861@outlook.com	
Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler				
Sıra	Adı Soyadı	Okul	Branş	Telefon
1				

Uygulama Bilgileri	
A. İyi Uygulamanın Adı	Sonbahar Teraryumum
B. İyi Uygulamanın Kategorisi <ul style="list-style-type: none">• Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,• Proje Çalışmaları,• Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar	Proje çalışması
C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)	Sonbahar mevsimini ve mevsim özelliklerini öğrenebilmek. Somut yaşantılarla doğayı ve sonbaharı keşfetmek. Kendilerince sonbaharı göstermek ve özetlemek.
D. İyi Uygulamanın Hedef Kitle (En fazla 500 kelime ile açıklayınız) (Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi)	Anasınıfı Öğrencileri (4-5 yaş)
E. İyi Uygulamanın Paydaşları	Fatmanur Kocakaya ve Anasınıfı A şubesi öğrencileri
F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)	Kasım

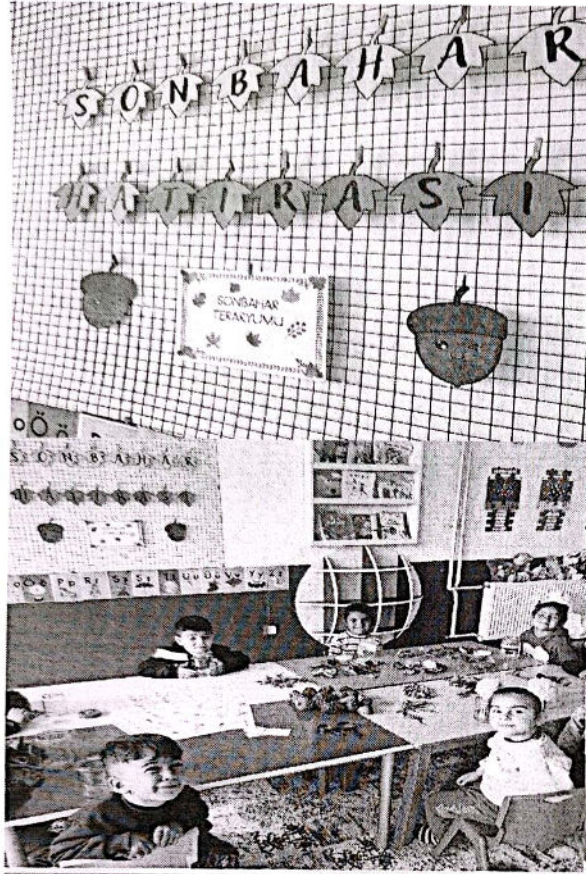
G. Uygulamanın Özeti (En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)

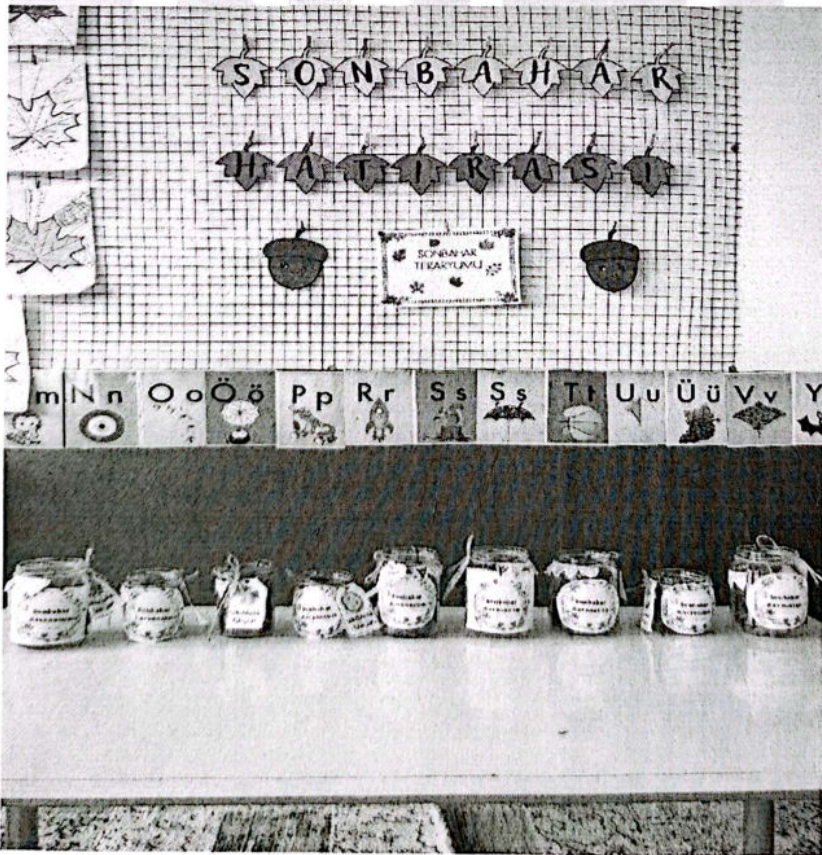
Bahçeden ve çevreden toplanan çeşitli tür ve renkteki yapraklar, kozolaklardan keşif masası oluşturulur. Masada olan ürünler hakkında konuşarak dikkat mevsime çekilir. Mevsim ve özellikleri konuşulur. Masanın üzerindeki tüm ürünler büyüteçlerle incelenerek keşfetmelerine fırsat verilir. Öğrenilenleri özetlemek ve farklılık kazanmak için masadaki ürünlerle her öğrenci cam kavonozlarına bir sonbahar teraryumu oluşturur. Somut yaşantılar elde ederek eğlenerek öğrenme amaçlanmaktadır.

H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)

Daha önce yaşantı fırsatı elde edilemeyen faaliyetler üzerinde somut yaşantılar gerçekleştirilerek öğrenme ortamı farklılaştırılmış ve keşfederek öğrenme olanağı sağlanmış böylece sonbahar mevsimi ve mevsim özelliklerini eğlenerek öğrenmişlerdir.

İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)





İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ DEĞERLENDİRME FORMU

ÖZGÜNLÜK (5 Puan)	PUAN DEĞERİ	PUANI
1. Kendine özgü bir nitelik taşır ve başvuru alanına yönelik orijinal fikirler içerir.	5	5
İÇERİK VE AKTARIM (50 Puan)	PUAN DEĞERİ	PUANI
1. Başvuru formunda kullanılan yazım dili anlaşılır ve net ifadelerle yer verilmiştir.	5	5
2. Proje amacı ile uygulama süreci sonunda hedef kitlede gerçekleşmesi beklenen değişim/gelişim uyumludur.	5	4
3. Hedefler amaca uygundur.	5	4
4. Çalışmanın hangi alandaki eksikliği gidereceği belirtilmiştir.	5	4
5. Çalışma takvimine ve planına yer verilmiş; takvimde faaliyetler açıkça ifade edilmiştir.	5	5
6. Bulgular net olarak belirtilmiştir.	5	4
7. Sonuç değerlendirilmesi yapılmıştır.	5	5
8. Çalışmanın özeti tüm süreci anlatır niteliktedir.	5	4
9. Çalışma süresi materyallerle (anket, fotoğraf, broşür vb.) desteklenmiştir.	5	5
10. İyi uygulama örneği başvuru formuna uygun olarak sunulmuştur.	5	5
KULLANILAN BİLİMSEL YÖNTEM VE TEKNİK (10 Puan)	PUAN DEĞERİ	PUANI
1. Çalışma bilimsel temellerle ilişkilendirilmiştir.	5	4
2. Çalışmanın yöntem kısmında; hedef kitleye, ölçme- değerlendirme araçlarına, faaliyetlerde hangi bilimsel yöntem ve tekniklerin kullanıldığına dair bilgilere yer verilmiştir.	5	4
İŞ BİRLİĞİ VE ÖRNEK TEŞKİL ETMESİ (10 Puan)	PUAN DEĞERİ	PUANI
1. Çalışma örnek teşkil eder niteliktedir.	5	4

→ *uy*

2. Çalışma süresince kurum içi ve kurumlar arası iş birliği yapılmış ve yapılan iş birliği düzeyi (okul düzeyi, kurumlar arası, uluslararası) ifade edilmiştir.	5	5
YAYIN ETKİSİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK (25 Puan)	PUAN DEĞERİ	PUANI
1. Çalışma Milli Eğitim Bakanlığının eğitim politika ve hedefleriyle uyumlu, etik ve evrensel değerlere uygundur.	5	4
2. Çalışmanın ekip üyelerine yer verilmiş, ekip üyeleri görev tanımlarıyla süreçte yer almıştır.	5	4
3. Çalışma farklı eğitim kurumlarında uygulanabilecek özelliindedir.	5	5
4. Çalışmanın yaygın etkisini artırmak amacıyla sosyal ağlar/ okul web sitesi/ okul panoları vb. ortamlar etkin olarak kullanılmıştır.	5	5
5. Çalışma sonuçlandıktan sonra oluşan etki-yarar, kalıcı ve geliştirilebilir niteliktedir.	5	4
TOPLAM:	100	89

4

Uyg