



T.C.
ŞANLIURFA VALİLİĞİ

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)

DERGİLİ İLKOKULU
İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ
BAŞVURU FORMU

ŞANLIURFA 2024

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)

İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU

Başvuru Bilgileri

İlçe	Halfeti		
Okul/ Kurum	Dergili İlkokulu		
Okul Müdürü Adı Soyadı	Mustafa ÖCALAN		
Telefon	0541 672 78 39	E-posta	mustafea6336@gmail.com
İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen Adı Soyadı	Sibel BOZDEMİR		
Okul/ Kurum	Dergili İlkokulu		
Branş	Sınıf Öğretmenliği		
Telefon	05457142969	E-posta	Sibelbozdemir80@gmail.com

Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler

Sıra	Adı Soyadı	Okul	Branş	Telefon
1	Zilan SÖNMEZ	Dergili İlkokulu	Sınıf Öğrt.	05458302671
2	Şeyma GÜROĞLU	Dergili İlkokulu	Sınıf Öğrt.	05512335616

3	Mahmut HOCAOĞLU	Dergili İlkokulu	Sınıf Öğrt.	05418474345
---	-----------------	------------------	-------------	-------------

Uygulama Bilgileri	
A. İyi Uygulamanın Adı	“ HECE,KELİME YAZMA BİLGİSAYARI ”
B. İyi Uygulamanın Kategorisi <ul style="list-style-type: none">• Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,• Proje Çalışmaları,• Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar	Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar
C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)	Bu uygulama ile öğrencilerin oyun oynayarak daha eğlenceli bir şekilde hece, kelime yazmalarını sağlamak.
D. İyi Uygulamanın Hedef Kitle (En fazla 500 kelime ile açıklayınız) (Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi)	Öğretmen, öğrenci
E. İyi Uygulamanın Paydaşları	Öğretmen , İdareciler , Öğrenciler , Veliler
F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)	Kasım, Aralık, Ocak

G. Uygulamanın Özeti (En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)

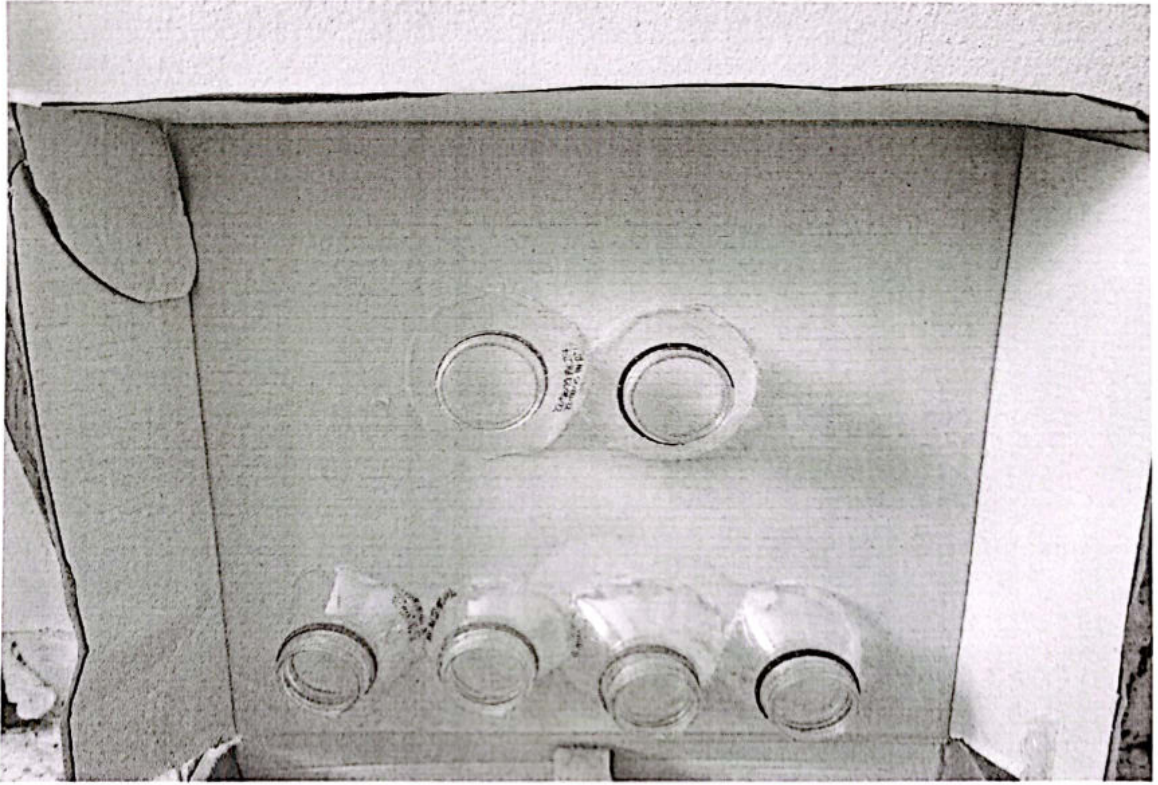
Öğretmenin hazırlamış olduğu birinci satırda en fazla 2 sestem oluşan ikinci satırda en fazla 4 sestem oluşan kelimelerin takılabileceği su şişelerinin ağız kısımları kesilerek yapıştırılmış bir kapaklı kutu hazırlanır. Kutu 2 bölüme ayrılmış olup bir bölüme kapakların üzerine öğrencilerin öğrendikleri sesler yapıştırılıp bırakılmıştır, diğer bölüme ise öğrencilerin öğrenmiş oldukları kelimelerin yazılmış olduğu kartlar hazırlanıp bırakılmıştır. Öğrenciler tek tek çağrılarak kart seçmeleri istenir seçtiği karttaki yazıyı okumaları istenir kartı okuduktan sonra öğretmenine verir ve söylemiş olduğu kelimenin seslerini bularak şişelerin ağızlarına takar. Bu şekilde tüm öğrencilerin katılımı sağlanarak öğrendiklerini tekrar etmesi ve dersi daha eğlenceli hale getirmesi sağlanır.

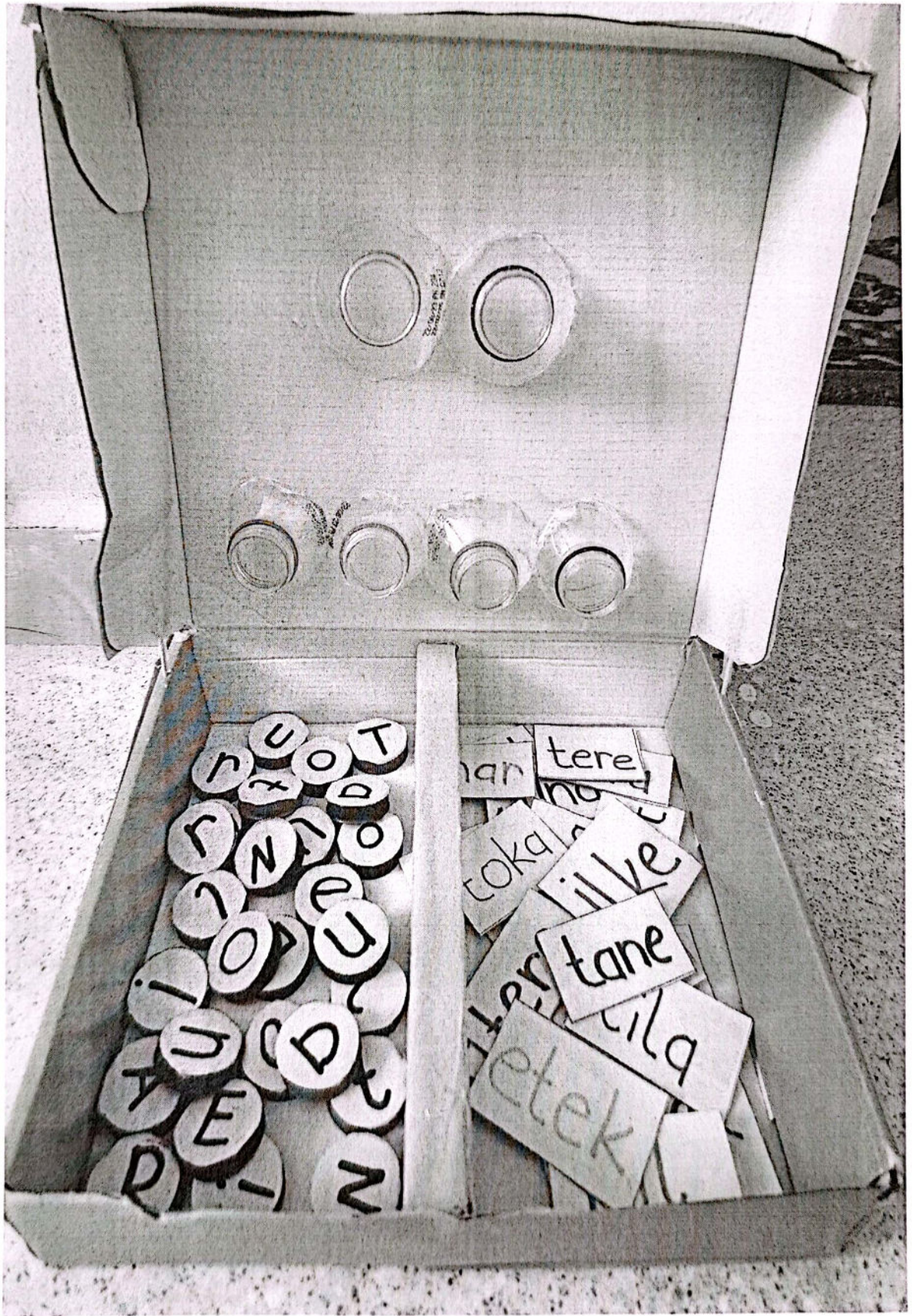
H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)

Uygulamanın sonucunda öğrencilerin kelimeleri daha hızlı bir şekilde yazabildiklerini gözlemledik.

İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)







İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ DEĞERLENDİRME FORMU

ÖZGÜNLÜK (5 Puan)	PUAN DEĞERİ	PUANI
1. Kendine özgü bir nitelik taşır ve başvuru alanına yönelik orijinal fikirler içerir.	5	5
İÇERİK VE AKTARIM (50 Puan)	PUAN DEĞERİ	PUANI
1. Başvuru formunda kullanılan yazım dili anlaşılır ve net ifadelerle yer verilmiştir.	5	5
2. Proje amacı ile uygulama süreci sonunda hedef kitlede gerçekleşmesi beklenen değişim/gelişim uyumludur.	5	5
3. Hedefler amaca uygundur.	5	5
4. Çalışmanın hangi alandaki eksikliği gidereceği belirtilmiştir.	5	4
5. Çalışma takvimine ve planına yer verilmiş; takvimde faaliyetler açıkça ifade edilmiştir.	5	5
6. Bulgular net olarak belirtilmiştir.	5	4
7. Sonuç değerlendirilmesi yapılmıştır.	5	4
8. Çalışmanın özeti tüm süreci anlatır niteliktedir.	5	4
9. Çalışma süresi materyallerle (anket, fotoğraf, broşür vb.) desteklenmiştir.	5	5
10. İyi uygulama örneği başvuru formuna uygun olarak sunulmuştur.	5	5
KULLANILAN BİLİMSEL YÖNTEM VE TEKNİK (10 Puan)	PUAN DEĞERİ	PUANI
1. Çalışma bilimsel temellerle ilişkilendirilmiştir.	5	4
2. Çalışmanın yöntem kısmında; hedef kitleye, ölçme- değerlendirme araçlarına, faaliyetlerde hangi bilimsel yöntem ve tekniklerin kullanıldığına dair bilgilere yer verilmiştir.	5	4
İŞ BİRLİĞİ VE ÖRNEK TEŞKİL ETMESİ (10 Puan)	PUAN DEĞERİ	PUANI
1. Çalışma örnek teşkil eder niteliktedir.	5	5

→ uy

2. Çalışma süresince kurum içi ve kurumlar arası iş birliği yapılmış ve yapılan iş birliği düzeyi (okul düzeyi, kurumlar arası, uluslararası) ifade edilmiştir.	5	5
YAYIN ETKİSİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK (25 Puan)	PUAN DEĞERİ	PUANI
1. Çalışma Milli Eğitim Bakanlığının eğitim politika ve hedefleriyle uyumlu, etik ve evrensel değerlere uygundur.	5	4
2. Çalışmanın ekip üyelerine yer verilmiş, ekip üyeleri görev tanımlarıyla süreçte yer almıştır.	5	4
3. Çalışma farklı eğitim kurumlarında uygulanabilecek özelliindedir.	5	5
4. Çalışmanın yaygın etkisini artırmak amacıyla sosyal ağlar/ okul web sitesi/ okul panoları vb. ortamlar etkin olarak kullanılmıştır.	5	5
5. Çalışma sonuçlandıktan sonra oluşan etki-yarar, kalıcı ve geliştirilebilir niteliktedir.	5	4
TOPLAM:	100	91

↑
Lm